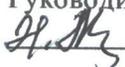


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Керчи  
Республики Крым «Школа №10»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания МО  
учителей гуманитарного цикла  
МБОУ «Школа №10»  
от «28» 08 2019 г.  
Руководитель МО  
 И.Б.Мариненко

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
 И.В. Курилова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Школа №10»  
2019 г.  
 К.В.Павловский  
приказ № \_\_\_\_\_ от «30» 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**кружок**

**«Увлекательное творчество»**

**(общекультурное направление развития личности)**

**8 класс**

Количество часов в год – 17 часов

Количество часов в неделю -0,5 часа

Составители:

Попова Светлана Викторовна

Рева Светлана Акимовна

Программа разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов - М.: Просвещение, 2014).

Керчь

2019г

### **Нормативные документы, определяющие содержание программы:**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».
- Примерные программы внеурочной деятельности начального и основного образования (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов - М.: Просвещение, 2014).
- Учебный план МБОУ г. Керчи РК «Школа№10»
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС)МБОУ г.Керчи РК «Школа №10».
- 

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Увлекательное творчество» и формы учета сформированности УУД.**

Освоение детьми программы «Увлекательное творчество»(8 класс) направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

При прохождении курса внеурочной деятельности «Увлекательное творчество» в основной школе обеспечивается достижение личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных метапредметных результатов.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:- учебно – познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;

- чувство прекрасного и эстетического;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Восьмиклассники получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностное отношения к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно - творческой;
- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства.

Восьмиклассники получают возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию.

Восьмиклассники получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально- техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

**Формы работы:**

- беседы;
- рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, открыток, схем, таблиц;
- выставки детских работ ;
- просмотр видеофильмов, компьютерных презентаций, мастер-классов;

- видеоуроки;
- творческая мастерская
- творческий отчет
- круглый стол
- экспериментирование с материалами;
- урок-путешествие
- мастер-классы;

### **Оценка планируемых результатов освоения программы**

Система **отслеживания и оценивания результатов** обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, мастер-классах, массовых мероприятиях.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий

Выставки могут быть:

- однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
- постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
- тематические - по итогам изучения разделов, тем;
- итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

### **Содержание курса внеурочной деятельности 8 класс(17ч.)**

Вводное занятие.

Теоретическая часть: Введение в образовательную программу: ознакомление учащихся с планом работы, целями и задачами на новый учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

#### **Раздел «Работа с природным материалом»**

Теоретическая часть. Комбинирование различных природных материалов при составлении объемных композиций. Распределение материала по цветовой гамме. Технология выполнения работ с использованием различных природных материалов. Эстетика при оформлении работ. Техника безопасности при работе с различными инструментами и материалами.

Практическая часть. Ваза «Подарок осени»

Практическая часть. Декоративное панно из природных материалов Фея – осень

#### **Раздел «Изготовление сувениров из гипса».**

Теоретическая часть. Разновидности гипса и его свойства. Применение гипса в изготовлении изделий. Отливка барельефов. Особенности росписи. Технология выполнения. Цветоведение.

Практическая часть. Изготовление магнита из гипса «Овощи». Оформление изделия.

Практическая часть. Декоративная тарелка из гипса. Особенности росписи.

Практическая часть. Изготовление магнита «Лошадка». Роспись красками.

Практическая часть. Изготовление магнита «Сувенир года». Роспись красками.

#### **Раздел «Декорирование Новогодних украшений и сувениров.**

Практическая часть. Декорирование Новогоднего шара, используя бисер и паетки

Практическая часть. Вытынанки. Новогодние украшения для окон. Декорирование.

Практическая часть. Новогодняя композиция из природных материалов.

#### **Раздел «Бисероплетение»**

Теоретическая часть. Способы плетения бисером. Сочетание цветов, размера, формы бисера. Новые технологии в работе.

Практическая часть. Брошь в технике «шибори»

Практическая часть. Брелок из бисера «Пасхальный цыпленок»

Практическая часть. Цветы из бисера

#### **Раздел «Работа с текстильным материалом»**

Практическая часть. Сувениры из помпонов. Изготовление колец для помпонов.

Изготовление помпонов. Соединение деталей. Оформление изделия.

Практическая часть. Мягкая игрушка из флиса «Декоративная сова»

Практическая часть. Игольница «Крокодил»

Итоговое занятие. Мастер-классы. Выставка.

**Тематический план**

**8 класс**

№	Наименование раздела	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Введение: правила техники безопасности. Знакомство с планом работы	1	1	-	
2	Раздел «Работа с природным материалом»	2		2	Творческая работа
3	Изготовление сувениров из гипса	4	1	3	Выставка Новогодних сувениров
4	Декорирование Новогодних украшений и сувениров	3	-	3	Выставка
5	Бисероплетение	3	-	3	
6	Работа с текстильным материалом	3	-	3	
7	Итоговое занятие. Мастер-классы. Выставка	1			Итоговая выставка. Мастер-классы
Итого: 17ч.					

